

ФОРМА ОТЧЕТА БАКАЛАВРИАТ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»**

Педагогический институт

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ФОРМЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ
за 2017 год

44.03.01 Педагогическое образование (профиль «История»)

ОП ВО Педагогическое образование (профиль «История»)

академический бакалавриат, бакалавр

очная



Обсуждено на заседании
Ученого совета Педагогического
института
Протокол № 5 от «21» марта 2018 г.

Часть 1. Показатели государственной аккредитации ОП ВО

Раздел 1. Сведения о структуре образовательной программы высшего образования

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	204
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	204
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	-
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	51
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	144
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	-
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	338
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	2
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1		%	100

"Дисциплины (модули)"		
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	2160
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	40
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	-
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	60
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	25
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	Учебная Производственная
Способы проведения учебной практики:	наименование	Учебная

	способа(ов) проведения учебной практики	(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков). Проводится со студентами в составе учебных групп или подгрупп, индивидуально.
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	Педагогическая Летняя педагогическая Культурно-просветительская Преддипломная
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Проводится со студентами в составе учебных групп или подгрупп, индивидуально.

	антропологических знаний									
	История древнего мира и средних веков		+			+	+			
	История стран Европы и Америки в новое и новейшее время		+			+	+			
	История России		+			+	+			
	Государства Азии и Африки в новое и новейшее время		+			+	+			
	Историография		+			+	+			
	История мировой и отечественной культуры	+	+			+				
	Экономика образования	+		+						
	Социология и политология	+				+				
	Социальная история России Геоэкологические проблемы		+			+	+			

	России									
	Человек и общество в зарубежной политической мысли Проблемы истории на Западе во второй половине XX века		+			+	+			
	История религиозных конфессий Международные отношения после Второй мировой войны (1945-1991)		+			+	+			
	Военная история России Городская история Российской империи XIX - начала XX веков		+			+	+			
	Историческое краеведение Этническая история стран		+			+	+			

	Восточной Европы									
	Исторические источники и методы их изучения Социально-бытовые проблемы истории России XIX - XX вв.		+			+	+			
	Информационные технологии в преподавании истории Методика воспитательной работы			+						
Блок 2	Вариативная часть									
	Учебная практика						+			
	Педагогическая практика						+			
	Летняя педагогическая практика						+			
	Культурно-просветительск						+			

	ая практика									
	Преддипломная практика									

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Блок 1	Базовая часть						
	Безопасность жизнедеятельности						+
	История						
	Философия						
	Иностранный язык						
	Русский язык и культура речи педагога					+	
	Математика и информатика						
	Правоведение				+		
	КСЕ						
	Возрастная анатомия и физиология						+
	Методика преподавания профильных дисциплин						

	Общая психология	+	+	+			
	Возрастная психология	+	+	+			
	Педагогическая психология	+	+	+			
	Общая педагогика	+			+		
	История педагогики и образования						
	Современные образовательные технологии		+	+			
	Физическая культура						
	Вариативная часть						
	Основы археологических и антропологических знаний						
	История древнего мира и средних веков						
	История стран Европы и Америки в новое и новейшее время						
	История России						
	Государства Азии и Африки в новое и новейшее время						
	Историография						

	История мировой и отечественной культуры						
	Экономика образования						
	Социология и политология						
	Социальная история России Геоэкологические проблемы России						
	Человек и общество в зарубежной политической мысли Проблемы истории на Западе во второй половине XX века						
	История религиозных конфессий Международные отношения после Второй мировой войны (1945-1991)						
	Военная история России Городская история Российской империи XIX - начала XX веков						
	Историческое краеведение Этническая история стран Восточной Европы						
	Исторические источники и						

	методы их изучения Социально-бытовые проблемы истории России XIX - XX вв.						
	Информационные технологии в преподавании истории						
Блок 2	Вариативная часть						
	Учебная практика						
	Педагогическая практика						
	Летняя педагогическая практика						
	Культурно- просветительская практика						
	Преддипломная практика						

	Информационные технологии в преподавании истории Методика воспитательной работы		+												
Блок 2	Вариативная часть														
	Учебная практика														
	Педагогическая практика	+					+		+	+	+				
	Летняя педагогическая практика	+					+		+		+				
	Культурно-просветительская практика	+		+			+				+				
	Преддипломная практика											+	+		

2.2. Сведения об особенностях реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации образовательной программы высшего образования*	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	да
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
Применение модульного принципа представления содержания образовательной программы высшего образования и построения учебных планов	да/нет	нет

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы высшего образования

3.1. Характеристика кадрового обеспечения

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу высшего образования	%	100
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу высшего образования	%	90
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей образовательную программу высшего образования	тыс. руб.	219,7
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования.	%	20
5.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) участвующих в конференциях:		
	- всероссийские	%	100
	- международные	%	100
	- региональные	%	100
	- внутривузовские	%	100

Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы высшего образования

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	151
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	180
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по образовательной программе высшего образования	экз.	1350
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по образовательной программе высшего образования	ед.	151
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по образовательной программе высшего образования	экз.	1056
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по образовательной программе высшего образования	ед.	180
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет

9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	5
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Раздел 5. Сведения об учебно-методическом обеспечении реализуемой образовательной программе высшего образования на сайте Университета

Образовательная программа высшего образования		есть/нет	
Структура учебного плана		Количество дисциплин по учебному плану	Размещение на сайте университета
		единицы	%
Блок 1	Рабочие программы (аннотации) дисциплин	33	100
	Рабочие программы (аннотации) дисциплин базовой части	17	100
	Рабочие программы (аннотации) дисциплин вариативной части	16	100
	Фонды оценочных средств	33	100
Блок 2	Программы практик, в т.ч. НИР (при наличии НИР)	5	100
	Фонды оценочных средств*	5	-
Блок 3	Программа итоговой государственной аттестации	1	1
	Фонд оценочных средств*	1	-

Раздел 7. Сведения о контингенте

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность			
1.	Очная форма	39	1
2.	Очно-заочная форма	-	-
3.	Заочная форма	-	-
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность			
4.	В форме самообразования	-	-

Часть 2. Показатели эффективности деятельности направления подготовки

Раздел 8. Уровень программно-информационного обеспечения

№ п/п	Пакеты прикладных программ, используемых в учебном процессе		Используемые в учебном процессе операционные системы		Перечень используемых в обучении электронных учебников	Доступ к информационным системам (перечислить информационно-правовые системы, АСУ, электронные каталоги и др.)
	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Microsoft PowerPoint, проигрыватель Windows Media, Adobe Reader 9	1	Windows Vista™ Business, 2007	1	ТГУ имени Г.Р. Державина, Айрапетов А.Г., Акользина. Методические рекомендации к семинарским занятиям по новейшей истории стран Европы и Америки (1945-2000 гг.). № рег. Свидетельства 0320901468 ФГУП НТЦ «Информрегистр» «РС» № 16831 от 23 июля 2009 г.	Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ Электронное периодическое издание Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» Электронно-библиотечная система eLibrary Электронная библиотека диссертаций РГБ Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина Электронно-библиотечная система «Лань» Polpred.com Обзор СМИ БД «Труды

						преподавателей ТГУ» БД «Учебно-методические комплексы» Электронный справочник «Информио» Электронные журналы издательства Springer Архив научных журналов зарубежных издательств
--	--	--	--	--	--	--

Раздел 9. Достижения студентов

№ п/п		Единица измерения	2017 год
1.	Количество студентов, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах	ед.	6
2.	Количество студентов победителей и призеров олимпиад и конкурсов	ед.	1
3.	Количество студентов, имеющих стипендии Президента РФ и Правительства РФ, именные стипендии	ед.	1
4.	Количество студентов имеющих стипендии регионального уровня	ед.	-

Раздел 10. Научно-исследовательская работа студентов

№		Единица измерения	2017 г.
1.	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	ед.	22
2.	Количество студентов, участвовавших во внутриуниверситетском конкурсе на лучшую НИР	ед.	1
3.	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	ед.	25
4.	Количество научных публикаций (всего)	ед.	6
5.	Количество грантов, выигранных студентами	ед.	-
6.	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИРС (тыс. руб.)	тыс. руб	7685,9

Раздел 11. Участие в программах академической мобильности студентов

№	Показатели	Единица измерения/значение	2017 г.
1	Количество совместных учебных программ подготовки студентов, реализуемых с другими структурными подразделениями вуза	ед.	-
2	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с другими российскими вузами	ед.	-
3	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с зарубежными вузами	ед.	-
4	Доля студентов, участвующих во включенном обучении (продолжительность обучения менее семестра/ более семестра) в иностранных и других российских вузах по отношению к полной численности студентов, обучающихся на ОП ВО	%	-
5	Доля студентов, прошедших стажировку, практику за рубежом (продолжительность более семестра/ менее семестра)	%	-

6	Доля студентов иностранных и других российских вузов, участвующих во включенном обучении по программам реализуемым ТГУ имени Г.Р. Державина (более семестра/менее семестра)	%	-
7	Количество обучающихся иностранных граждан (без учёта стран СНГ)	чел.	-
8	Количество обучающихся граждан из стран СНГ	чел.	-
9	Количество иностранных выпускников (без учёта стран СНГ)	чел.	-
10	Количество иностранных выпускников из стран СНГ	чел.	-

Раздел 12. Востребованность выпускников (для очной формы обучения)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	2017 г.
1.	Количество выпускников	чел.	-
2.	Количество трудоустроившихся	чел.	-
3.	Количество работающих по специальности	чел.	-
4.	Количество проходящих военную службу	чел.	-
5.	Количество находящихся в отпуске по уходу за ребёнком	чел.	-
6.	Количество безработных	чел.	-
7.	Количество выпускников продолживших обучение в магистратуре: в ТГУ имени Г.Р. Державина в других вузах	чел. чел.	- выпуска по программе еще не было

Дата заполнения "20" марта 2018 г.

Руководитель ОП ВО



(подпись)

Акользина Марина Константиновна
(фамилия, имя, отчество)

Заведующий кафедрой



(подпись)

Поляков Олег Геннадиевич
(фамилия, имя, отчество)